


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Педагогическое обеспечение работы с молодежью»
по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью
(бакалавриат)**

**Направленность/профиль/специализация: Организация молодежных
социокультурных проектов и образовательных программ**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Педагогическое обеспечение работы с молодежью по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью» является формирование у бакалавров совокупности социально-педагогических компетенций, обеспечивающих возможность выполнения своего профессионального долга, а также академическую, социально-личностную и профессиональную мобильность.

Задачи освоения дисциплины:


- формирование научных представлений о сущностном смысле культурно-гуманистических функций воспитания и образования молодежи;
- усвоение основ педагогической культуры; особенностей системы педагогического обеспечения работы с молодежью
- ознакомление с теоретических основами, направлениями развития педагогической науки ее отраслей юногогоики и социальной педагогики; с методами развития профессионального мышления и организации;
- овладение навыками реализации педагогических задач на основе сложившихся профессионально-педагогических этических норм; использования на практике методов социальной педагогики (педагогического сопровождения молодежи), проектирования и предвидения последствия собственной педагогической деятельности; навыками воспитательной работы с молодежью
- освоение социально-педагогические формы, методы и средства работы с молодежью;
- приобретение опыта анализа профессиональных проблемных ситуаций, организации профессионального педагогического общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития образовательной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.10 является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом.

Входящие знание обеспечиваются изучением следующих дисциплин профессионального цикла: «Психологические основы работы с молодежью», «Психология и педагогика», «Семьеведение», «Философия». Дисциплина является предшествующей в процессе поэтапного формирования компетенций для следующих дисциплин:

- Технологии работы с особыми категориями молодежи
- Экскурсионно-музейная педагогика
- Методика организации работы с молодежью
- Психология и педагогика


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- Социальное предпринимательство
- Тайм-менеджмент
- Управление стартапами в социальном предпринимательстве.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-12: способность применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи	<p>Знать: основные понятия «педагогика», «история образования», «всемирный историко-педагогический процесс»; предмет, функции, источники истории педагогики и образования, взаимосвязь истории педагогики с другими областями научных знаний; учёных – историков педагогики и образования;</p> <p>Уметь: анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать и систематизировать простейшие историко-педагогические факты, делать обоснованные выводы об их причинах, взаимосвязях, последствиях, выявлять главное; осуществлять исторический подход в изучении педагогических явлений; соотносить педагогические идеи, концепции с именами их авторов;</p> <p>Владеть: умением выделять связи прошлого и настоящего, возможности использования наиболее ценного опыта в современной практике обучения и воспитания; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);</p>
ПК-14: умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	<p>Знать: генезис и историческую сущность воспитания, концепции происхождения воспитания; ключевые закономерности исторического развития воспитания и образования основные историко-педагогические факты, типы школ, представителей педагогической мысли и их педагогические идеи в государствах Древнего Востока, Древней Греции и Рима; основные историко-педагогические факты, даты из истории педагогики и образования, особенности воспитания и образования в странах Западной Европы, США, России в различные периоды истории культуры Средневековья, Возрождения, Нового, Новейшего времени; истоки развития идей компетентностного подхода.</p> <p>Уметь: устанавливать связи между основными авторскими педагогическими идеями и их отражением в первоисточниках;</p> <p>Владеть: способами педагогической поддержки и сопровождения; способами проектной и инновационной деятельности в образовании; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;</p>
УК-6:	Знать: основные педагогические системы в контексте различных

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>моделей историко-культурного развития стран; типы школ в их историческом развитии; реформы образования; этапы становления педагогики как науки; истоки гуманистических идей педагогики; авторские педагогические идеи и концепции различных представителей педагогической мысли прошлого; основные тенденции современного развития мирового образовательного процесса.</p> <p>Уметь: устанавливать связи между основными представителями педагогической мысли и их трудами; устанавливать хронологическое соответствие историко-педагогических событий и явлений</p> <p>Владеть: способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; способами совершенствования профессиональных знаний и умений.</p>
---	---

4. **Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **8 зачетных единиц (288 часов)**

5. **Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, практические занятия), интерактивные (групповые дискуссии, деловые игры, мультимедийные курсы).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, составление выступления, планирование).

6. **Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, задачи, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет, зачет, экзамен.**